

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis Tindakan	6
F. Penjelasan Istilah	7
BAB II MODEL CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN SISWA SEKOLAH DASAR.....	8
A. Hakikat menulis	8
1. Pengertian Menulis	9
2. Tujuan Menulis	9
3. Fungsi Menulis	10

Tia Nurjanah, 2014

Penerapan Model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Siswa Sekolah Dasar

4. Peranan Menulis	11
5. Kegunaan Menulis	11
6. Tahapan dalam Menulis	12
7. Hubungan Membaca dengan Menulis	14
8. Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar	15
B. Hakikat Pantun	15
1. Pengertian Pantun	15
2. Fungsi Pantun	16
3. Ciri-ciri Pantun	18
4. Struktur Pantun	18
5. Jenis-jenis Pantun	19
6. Macam-macam Rima dalam Pantun	20
7. Pembelajaran Menulis Pantun di Sekolah Dasar	20
C. Hakikat Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>	21
1. Tujuan model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>	21
2. Langkah-langkah model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>	22
3. Fokus Utama Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>	22
4. Kelebihan <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>	23
D. Temuan Hasil Penelitian yang Relevan	24
E. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian	27
B. Model Penelitian	28
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
D. Subjek Penelitian	31

Tia Nurjanah, 2014

Penerapan Model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Siswa Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Prosedur Penelitian	31
F. Instrumen Penelitian	36
G. Analisis dan Interpretasi Data	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 43
A. Deskripsi Data Awal Penelitian	43
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus	44
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	44
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus I	44
b. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I	45
c. Observasi Siklus I	47
1) Perencanaan Pembelajaran	47
2) Pelaksanaan Pembelajaran	48
3) Hasil Pembelajaran	50
d. Refleksi Siklus I	56
1) Perencanaan Pembelajaran	56
2) Proses Pembelajaran	56
3) Hasil Pembelajaran	57
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus II	60
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus II	60
b. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II	61
c. Observasi Siklus II	62
1) Perencanaan Pembelajaran	63
2) Pelaksanaan Pembelajaran	63
3) Hasil Pembelajaran	65
d. Refleksi Siklus II	70
1) Perencanaan Pembelajaran	71
2) Proses Pembelajaran	71

Tia Nurjanah, 2014

Penerapan Model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Siswa Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3) Hasil Pembelajaran	72
3. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus III	74
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus III	74
b. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III	75
c. Observasi Siklus III	76
1) Perencanaan Pembelajaran	76
2) Pelaksanaan Pembelajaran	77
3) Hasil Pembelajaran	78
d. Refleksi Siklus III	84
C. Rekap Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran Setiap Siklus	86
D. Pembahasan Hasil Penelitian	89
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	94
A. Simpulan	94
B. Rekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	100
RIWAYAT HIDUP.....	217

Tia Nurjanah, 2014

Penerapan Model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Siswa Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu